

Extra locatie informatie

Peutergroep Kleuterland

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Kleuterland. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep Kleuterland heeft een stamgroep met maximaal 16 kinderen van twee tot vier jaar.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 10.50 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 100 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 10 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 100 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Het eerste contact begint met een rondleiding.
Wij laten met trots onze groep zien, we besteden aandacht en tijd aan onze groepsruimte en willen ouders en kinderen daarvan mee laten genieten.
- Alle kinderen krijgen een intake gesprek. Tijdens het gesprek vertellen we van alles over de groep, de regels en afspraken. Daarnaast willen we ook veel van u en uw kindje weten.

We proberen onze aanpak met uw kind zo veel mogelijk aan te passen aan uw opvoed ideeën en wensen.

We houden een (warme) overdracht naar de basisschool (zie verderop in dit document) of een zorginstelling.

We werken samen met: Basisschool, Bindkracht 10, Sportservice, GGD Consultatie bureau, E.a. zorginstellingen

Als ouders willen, mogen zij een ochtend meedraaien. Het is prettig om dit vooraf af te spreken.

- We hebben door het jaar heen verschillende koffie/kijk/knutselochtenden. Met Kerst mogen de ouders, opa's, oma's, verzorgers vanaf 11.00 uur koffie komen drinken. Hierna kan men samen een kerststukje knutselen. Wij staan altijd open voor leuke initiatieven van ouders en vragen dan ook regelmatig aan hen of ze leuke ideeën of aanvullingen hebben. Ook stagiaires komen vaak zelf met initiatieven. Daarnaast vragen wij ouders op die momenten ook actief of zij deel willen nemen aan de oudercommissie zodat zij met ons mee kunnen denken in o.a. beleidszaken etc.

VE en samenwerking met ouders

- Ouders spelen een belangrijke rol bij VE. We vinden het belangrijk ouders te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en ze te ondersteunen bij dagelijkse opvoedingsvragen.
- We stimuleren ouders om ook thuis spelenderwijs aandacht te besteden aan waar hun kind bij de peutergroep of op het kinderdagverblijf mee bezig is.
- Tijdens het plaatsingsgesprek en in de kennismakingsperiode vragen we aan ouders wat hun opvoedingsgewoontes en vragen zijn, welk speelgoed in huis is, wat ouder en kind zoal samen doen en voor welke ouderactiviteiten de ouder belangstelling en tijd heeft. Op basis hiervan proberen we zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de wensen en mogelijkheden van ouders. Bij de start en aan het einde van een dag(deel) is er gelegenheid tot uitwisseling over hoe het met kind gaat thuis en op de groep. Hiernaast kunnen we (kort) ingaan op opvoedingsvragen van ouders.
- Ouders die toestemming hebben gegeven voor het maken van foto's voor het ouderportaal krijgen regelmatig foto's toegestuurd van situaties op de groep waar hun kind op staat. Zo krijgen ouders een beeld van wat hun kind daar doet. Ouders worden uitgenodigd om aanwezig te zijn bij de start of de afsluiting van een thema.
- Zo krijgen ouders een beeld van de werkwijze en activiteiten van op de groep en krijgen ze een indruk van hoe hun kind zich daar gedraagt. Bij elk thema krijgen ouders een thema-thuisboekje met een korte beschrijving van het thema en activiteiten. Ook staan er ideeën in voor laagdrempelige activiteiten die ouders thuis met hun kind kunnen doen.
- Na iedere observatie met het KION kind volgsysteem of bij zorg worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de mentor van het kind. Aan de orde komen hoe het kind in zijn vel zit op de groep en thuis en welke ontwikkeling het kind laat zien. Als hier aanleiding toe is, wordt ook besproken hoe de ontwikkeling extra ondersteund kan worden of eventuele andere stappen die gezet gaan worden. We vragen ouders om mee te denken hoe zij thuis kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van hun kind.
- We vinden het belangrijk dat ouders weten aan welke ontwikkelingsdoel we werken. Dit bespreken we met ouders tijdens een oudergesprek.

We stimuleren ouders om ook thuis op een speelse manier aan dit doel te werken.
Hiervoor geven we suggesties.

- Als een kind naar de basisschool gaat, vindt er een warme overdracht (plus) plaats. Ook de ouder is hierbij betrokken. Ouder en pedagogisch professionals vullen een overdrachtsformulier in. We gebruiken hiervoor het AKIB overdrachtsboekje. Er is een (telefonisch) overdrachtsgesprek tussen de leerkracht van school en de pedagogisch professional (warme overdracht). Soms is ook de ouder bij het gesprek (warme overdracht plus). Indien er zorgvragen zijn of signalen vanuit medewerkers of ouders, dan zijn ouders aanwezig bij het gesprek.

VE en samenwerking met de basisschool

- We vinden een doorgaande lijn tussen peutergroep of kinderdagverblijf en school belangrijk. Dit vergemakkelijkt de overgang naar school en bevordert het schoolsucces. Voor een doorgaande lijn is een goede samenwerking met school belangrijk. In hoeverre een doorgaande lijn gerealiseerd kan worden, is afhankelijk van het aantal scholen waarnaartoe 'onze' kinderen uitstromen. Ten tweede is het afhankelijk van de bereidheid tot samenwerking van de basisschool en de middelen die een school hiervoor heeft. Zo hebben VE-basisscholen VE-coördinatoren die onder andere de taak hebben om de doorgaande lijn te realiseren.
- Wij werken samen met basisschool De Akker
- We werken met een gezamenlijk ontwikkeld instrument AKIP voor warme overdracht. Doel is er samen voor te zorgen dat kinderen een zo goed mogelijk start maken op de basisschool. Informatie over kinderen van ouders en van pedagogisch professionals helpt de school om kinderen hierbij zo goed mogelijk te begeleiden.
- Waar mogelijk stemmen we onze ouderactiviteiten of elkaar af.
- We hebben een gezamenlijke Bibliotheek op School. De oudste kinderen van de basisschool lezen soms aan de peuters voor.